**Дата:**  09.02.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** *Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.*

**Мета:**закріплюватирозумінняпоняттязадачі:зв’язокумовиізапитання,кількістьчисловихданих,достатніхдлявідповідіназапитаннязадачі,відповідністьсюжетутачисловихданихзадачідійсності;навчатирозв’язуватизадачі;застосовуватидообчисленьвивченіприйомидодаванняівіднімання,втомучислівиразівнадвідії;закріплюватизнанняскладучисел;формувативміннявстановлювативідношеннярізницевогопорівняннячисел.

***Підручник с., 86, робочий зошит с.17, навчальна презентація до уроку.***

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.***Робота в зошиті, с.17.**

*Слайд4.*Рухлива вправа.

*Слайд 5.*Чи є поданий текст задачею? Чого бракує? Склади таке запитання, щоб розв’язанням задачі був вираз: 6+4.

*Маринка нанизала на нитку 6 рожевих намистин і 4 блакитні намистини.*

*Слайд 6.*Послухай текст. Чому текст не є за дачею, адже він має і умову, і запитання? Зміни запитання, розв’яжи задачу.

*На березі моря 5 чайок і 4 баклани. Скількома рибками вони поласували?*

*Слайд 7.*Рухлива вправа.

*Слайд8.* Відшукай в умові задачі помилку. Виправ цю помилку та усно розв’яжи задачу.

*Слайд 9.* Рухлива вправа.

*Слайд10.*Знайди невідомі доданки.

*Слайд11*Знайди значення виразів.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Подумай та скажи .*Мама-зайчиха принесла з городу кабачки, капусту, морку. Всім зайченятам вона роздала по 2 різні овочі. У кожного зайченяти набір овочі відрізнявся від інших наборів. Скільки зайченят може бути в зайчихи?

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.17 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)